

Artículo original

Evaluación del conocimiento de las publicaciones académicas por parte de los estudiantes de segundo y cuarto año de la Facultad de Medicina de la Universidad de Sonora

Norberto Sotelo-Cruz

Department of Medicine and Health Sciences. University of Sonora, Mexico; nsotelo51@gmail.com

Sergio Trujillo López

Department of Medicine and Health Sciences. University of Sonora, Mexico

DOI:10.20316/ESE.2017.43.020

Resumen

Objetivo: Determinar el grado de conocimiento y frecuencia de uso de la literatura médica por estudiantes de segundo y cuarto año de medicina.

Métodos: 203 estudiantes de medicina participaron en el estudio transversal (Segundo año = 101, Cuarto año = 102). Se pidió a los estudiantes que determinaran la frecuencia de lectura de artículos médicos, el acceso a bases de datos biomédicas y la capacidad de acceso, así como de entender los motores de búsqueda en Internet.

Resultados: Los estudiantes de cuarto año de medicina leen documentos médicos con más frecuencia que los estudiantes de segundo año (57 vs. 28%, $P < 0.001$). De manera sorprendente, 95% de ambos grupos desconocía la disponibilidad y el acceso a documentos médicos completos ($P = 0.987$). PubMed fue el servicio más consultado por 70% de los participantes. Los profesores instruyeron a 70% de los estudiantes de segundo año y a 46% de los estudiantes de cuarto año ($P < 0.001$). Ambos grupos demostraron un conocimiento equivalente en la estructura del artículo médico (78 vs. 76%, $P = 0.645$).

Conclusión: Los estudiantes de medicina de cuarto año leyeron revistas científicas con mayor frecuencia que los estudiantes de segundo año. Los sitios y bases de datos médicos mexicanos son generalmente desconocidos para los estudiantes de medicina. Es imprescindible la orientación y exhortación de los educadores médicos a los estudiantes en el uso de los buscadores de Internet y bases de datos para la educación médica moderna.

Palabras clave: revista académica, artículo, conocimiento, estudiantes de medicina

Ensayo

Sistemas de información en la gestión de revistas: el “patito feo” de la publicación académica

Mehdi Dadkhah

Department of Management, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Ferdowsi University of Mashhad, Mashhad, Iran; Dadkhah1992@gmail.com, Mehdidadkhah@mail.um.ac.ir

Mohammad Lagzian

Department of Management, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Ferdowsi University of Mashhad, Mashhad, Iran

Glenn Borchardt

Progressive Science Institute, Berkeley, California, USA

DOI: 10.20316/ESE.2017.43.032

Resumen

Los investigadores saben acerca de los programas informáticos utilizados por la mayoría de las revistas para gestionar su proceso de selección. Los sistemas actuales de gestión de revistas funcionan de manera independiente, lo que genera muchos problemas tanto para los autores como para los editores. En este ensayo, proponemos nuestra arquitectura conceptual recomendada para crear sistemas de gestión de revistas que incluyan sistemas de información. Creemos que estos sistemas ofrecerán ventajas y ahorrarán tiempo tanto para los editores como para los autores.

Palabras clave: Sistema de selección, gestión de revistas, ética académica, publicación académica